



ارزیابی درونی برنامه آموزشی دوره دکتری عمومی داروسازی، دانشکده داروسازی و علوم دارویی اصفهان، سال ۱۳۷۸-۱۳۸۸

محسن مینائیان^۱، مریم تیموری^۲، عبدالصمد قربانی^۳

^۱ دانشیار گروه فارماکولوژی، دانشکده داروسازی، مرکز تحقیقات علوم دارویی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران.
^۲ کارشناس ارشد آموزش پزشکی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران.
^۳ کارشناس ارشد آموزش، دانشکده داروسازی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران.

مقدمه و پیشینه مطالعاتی

ارزیابی درونی بخشی از فرایند اعتبارسنجی است که به ارتقای کیفیت آموزش با محوریت مشارکت اعضای خود مجموعه می پردازد(1). هدف از تحقیق حاضر بررسی وضعیت برنامه آموزشی دوره دکتری داروسازی در دانشکده داروسازی و علوم دارویی اصفهان در سال ۸۷-۸۸ از طریق ارزیابی درونی می باشد(2).

روش کار

در این مطالعه توصیفی و مقطعی ابتدا کمیته ارزیابی درونی دانشکده تشکیل و حوزه ها، نشانگرها، ملاکها و حدود مطلوبیت آنها تعیین گردید. جمع آوری اطلاعات از طریق چک لیست ها و پرسشنامه های خود ساخته یا قبلی که پایایی و روایی آنها مورد تأیید بود و توسط جامعه هدف شامل دانشجویان، اساتید، مدیران و کارشناسان حوزه های ذیربط تکمیل شده بود و همچنین بررسی عینی مستندات انجام پذیرفت. داده ها توسط آزمون های آماری توصیفی تحلیل شد.

نتیجه

در مجموع از هفت حوزه رسالت و اهداف آموزشی، مدیریت و سازمان دهی، برنامه آموزشی، منابع آموزشی، هیأت علمی، دانشجویان و سنجش و ارزشیابی، نمره دانشکده در تمام حوزه ها مطلوب (بیش از ۷۵ درصد امتیاز کل) ارزیابی شد. شاخص های اصلی ضعف در برخی حوزه ها شامل رضایت مندی نسبی اعضای هیأت علمی و دانشجویان به ترتیب از شرایط کاری و ارتقای شغلی و کیفیت تدریس، کمبود داروخانه های آموزشی، کمبود هیأت علمی در برخی گروه های آموزشی و نبود log book برای دروس کارآموزی بود.

بحث و نتیجه گیری

مطلوبیت اکثر شاخص ها با توجه به قدمت بیش از نیم قرن دانشکده داروسازی اصفهان و تثبیت ساختار علمی و اکادمیک آن دور از ذهن نیست؛ لیکن با توجه به اینکه تأثیرگذاری شاخص ها در حوزه های مختلف یکسان نیست، نباید ضعف یا مطلوبیت نسبی در برخی حوزه ها مغفول بماند.

کلمات کلیدی: ارزیابی درونی، اعتبار سنجی، برنامه آموزشی، کیفیت آموزش، داروسازی و علوم دارویی

منابع

1. Ebrahimi H, Sayari M, Sayari H. Accreditation and external evaluation in higher education system. 1st ed. Tehran: Aftab; 2007.
2. Yousefi AR, Yarmohammadian MH, Dadman M. Internal efficiency education indicators in Universities of Medical Sciences. Iranian Journal of Medical Education 2007; 7(2): 409-421.